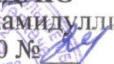



ПРИНЯТ

решением педагогического совета 02.09.2020

Председатель  Абзалова Л.М.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая  Хамидуллина З.Т.
Приказ от 02.09.2020 № 



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения
на 2020-2021 учебный год

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы														
		Ясли			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2.1	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72	3	12	108
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0	1	4	1	4	36
	ИТОГО:	5	20 (10)	180	5	20 (10)	180	5	20 (13)	180	6	24 (15)	216	7	28 (17)	252
		50 мин			1 ч.15 мин			1ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 30 мин		
		<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>														

№	Образовательная область	Подготовительная группа (ТНР)		
1.	период УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» НА 2020-2021 УЧ. ГОД	неделя	месяц	год
		Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72
1.2.1	Логопедия	4	16	144
1.2.2	Татарский/родной язык	3	12	108
1.3	Художественно - эстетическое развитие	3	12	108
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.5	Физическое развитие	3	12	108
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36
	ИТОГО:	8	17	
		3 ч 50 мин		
<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>				

	Возрастная группа	Ясли			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			
		период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	Кружки	2 раза в неделю	8	70	ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ			ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ			ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ			2 раза в неделю	8	70	
	ВСЕГО:	30 мин			30 мин			40 мин			50 мин			1 час			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» 2020- 2021 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы.</p> <p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуй, детский сад! 2. Город Казань. 3. Огород. Овощи. Фрукты. 4. Труд взрослых. 	<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний. Школа. 2. Славный город Казань. 3. Правила безопасного поведения в быту (вызов по телефонам 101, 102, 103, 104). 4. Игрушки.
<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осень. 2. Деревья. Грибы. Лес. 3. Одежда. Обувь. 4. Наземный транспорт. 	<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осень золотая. 2. Овощи. 3. Фрукты. Витамины. Человек и его здоровье. 4. Сад. Огород. 5. Транспортные средства. Улица. Дорожное движение.
<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наш город (памятные места). Праздники, традиции. Татарстан (герб, флаг, гимн). 100-летие ТАССР 2. Наше тело. Человек и его здоровье. 3. Посуда. 4. Продукты питания. 	<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лес. Грибы, ягоды, деревья. Татарстан (герб, флаг, гимн). 100-летие ТАССР 2. Перелетные птицы. 3. Одежда. 4. Обувь, одежда, головные уборы
<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. Зимние забавы. 2. Мебель. 3. Семья. 4. Новый год. 	<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ателье. 2. Зима. Зимние забавы. 3. Мебель. Части мебели. 4. Семья. 5. Новый год. Средства связи. Почта.
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки. 2. Зима, зимние развлечения. 3. Зимующие и перелетные птицы. 4. Дикие животные и их детеныши. 5. Водный транспорт. 	<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. Зимние развлечения. 2. Наша страна Россия. 3. Зимующие птицы. 4. Дикие животные зимой. 5. Наш город (памятные места). Праздники, традиции. Татарстан (герб, флаг, гимн). 100-летие ТАССР

<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность 2. Инструменты. 3. Профессии: повар, врач, воспитатель. 4. Воздушный транспорт. 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почта. 2. Транспорт. 3. Комнатные растения. 4. Воздушный, водный и наземный транспорт. День защитника Отечества.
<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весна. День 8 Марта. 2. Обитатели морей и рек. 3. Профессии. 4. Профессии взрослых, работающих на транспорте. 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весна. Изменения в природе. Перелетные птицы. 2. День 8 Марта. Профессии наших мам. 3. Профессии. 4. Неживая природа (вода, воздух).
<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения. 2. День космонавтики. 3. Сказки Г.Тукая 4. Домашние животные, их детеныши. 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда хлеб пришел. 2. День космонавтики. Освоение человеком космоса. 3. Мой дом. 4. Домашние животные и их детеныши. / Наши знаменитые земляки. Г.Тукай.
<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенние праздники. День Победы./ Мой родной край. 100-летие ТАССР 2. Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые. 3. Насекомые. 4. Лето 	<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенние праздники. День Победы./ Мой родной край. 100-летие ТАССР 2. Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые. 3. Насекомые. 4. Лето.